

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области**

Рассмотрено
На заседании Педагогического
совета школы
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2023г

Утверждаю
Директор Цильнинской средней
школы
_____ Е.Ю.Чуносков
От « ____ » _____ 2023г

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Летоград»**

Смены «Путь к успеху»
Девиз: «Твори добро, дари любовь и занимайся спортом!
Построим город доброты, раскроем все таланты.
Здесь мы здоровье укрепим и мир спасем отвагой!»

Срок реализации – 18 дней

р.п. Цильна, 2023 год

Содержание

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	3
Целевой блок программы.....	6
Механизм реализации программы.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Условия для реализации программы.....	10
Содержание программы.....	13
Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летоград».....	17
Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной деятельности.....	18
Список литературы.....	19

Введение

Пояснительная записка

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровления, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время создается летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летоград» на базе МОУ Цильнинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева.

В лагере отдыхают наши ученики в возрасте от 6 до 16 лет.

- Программа лагеря рассчитана на одну смену: 250 учащихся
- Смена составляет 18 дней, включая субботу и воскресенье без выходных.
- Режим работы: с 8.30 до 14.30.
- Начальником лагеря, воспитателями назначаются учителя школы, вожатыми отрядов становятся учащиеся школы 10 класса.
- В работе лагеря принимают участие психолог школы, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, медицинский работник, повара.

Лагерь размещается в здании школы, где оборудуются отрядные комнаты, игровые комнаты, кабинеты для работы кружков и творческой деятельности, спортивный зал, используется школьная столовая. Недалеко от школы находится стадион, спортивная баскетбольная площадка, где проводятся спортивные мероприятия, зарядка, игры на свежем воздухе. На территории р.п. Цильна имеется физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) с бассейном, где ребята в летний период могут показывать своё мастерство в плавании.

Программа работы пришкольного лагеря стала продолжением программы воспитательной работы школы и организована по следующим направлениям:

- творческое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- социально-профилактическое;
- патриотическое;
- интеллектуальное.

В соответствии с направлениями в программу включены игры-путешествия, квест-игры, конкурсно-игровые программы, театральные постановки, концертные программы, фестивали песен и танцев народов, конкурсы поделок и рисунков, спортивные праздники и соревнования, военно-патриотические игры, шашечные и шахматные турниры.

Актуальность программы

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего творческих, интеллектуальных и двигательных).

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Формируя способы самореализации ребенка, программа предусматривает вариативность содержания с учетом и интересов, потребностей желаний и возможностей детей.

Новизна программы

Данная программа включает в себя реализацию проекта «Умные каникулы», который предполагает внедрение на базе лагеря краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Летоград» будут действовать три программы по двум направлениям:

- «Увлекательное программирование на Scratch» (техническое направление);
- «Шахматы» (физкультурно-спортивное направление);
- «Спортивный калейдоскоп» (физкультурно-спортивное направление).

Адресат

Учащиеся МОУ Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И.Мальшева 6-16 лет.

Приоритет имеют: дети из многодетных семей, дети различных учетных категорий, дети-инвалиды, ОВЗ.

Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел,

общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников. Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Название летнего лагеря - «Летоград» выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии построения нового города, волшебными мечтами детей, где сформированное правительство города «Летограда» не только строит город будущего с творческим населением, но и готовит будущее население (детей) мыслить, фантазировать, реализовывать мечты, показывать свои творческие способности, а самое главное раскрывать свой спортивный, творческий потенциал. «Летоград» объединяет ребят по интересам, где направляет их реализовать свои проекты, формирует чувство ответственности перед коллективом.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы летнего лагеря «Летоград» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие мероприятия. Также запланированы пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с инспектором ПДД, МЧС, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Летоград» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Целевой блок программы

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период; формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребенка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Предполагаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.
- Отсутствие правонарушений и травматизма.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Механизм реализации программы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Принципы:

1. Личностный подход к воспитанию:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - создание ситуаций успеха;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.
3. Принцип дифференциации воспитания
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации программы

1 этап подготовительный (апрель, май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летоград»;
- проведение педагогического совета для рассмотрения программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летоград»;
- разработка краткосрочных программ дополнительного образования в рамках проекта «Умные каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

2 этап организационный (май-июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало действия программы «Путь к успеху»;
- оформление электронной записи детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4 этап аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение опроса, тестирования, беседы с детьми по вопросу выбора своего увлечения, кружка, объединения дополнительного образования;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия для реализации программы

Нормативно-правовые документы

1. Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа.

- Закон РФ "Об образовании"
- Конвенция о правах ребенка
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Приказ Фонда социального страхования РФ «Об организации работы региональных отделений фонда по оздоровлению детей застрахованных граждан»
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.2599-10), утвержденные Главным санитарным врачом РФ
- Приказ Управления образования Ульяновской области «Об организации отдыха, труда и занятости школьников Ульяновской области в летний период»
- Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей Цильнинского района»
- Приказ по МОУ Цильнинской СШ «Об организации отдыха, труда и занятости школьников МОУ Цильнинской СШ в летний период»

2) Материально-техническое обеспечение:

- кабинеты (комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий);
- спортивный зал (занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды));
- спортивная площадка (проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания);
- школьный двор (линейка, отрядные дела, игры-путешествия)
- школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря)
- школьная столовая (завтрак, обед)
- комнаты гигиены (туалеты, санитарный уголок).

3) Финансовое обеспечение:

Оплата стоимости путевки в лагере с дневным пребыванием в период летних каникул составляет 3027,96 рубля за смену продолжительностью 18 дней, из расчета стоимости одного дня пребывания 168 рублей 22 коп.

4) Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря	1
Заместитель начальника лагеря	1
Воспитатель	27
Организатор	2
Педагог дополнительного образования	3
Медицинский работник	1
Работник, обеспечивающий отдых детей- состоящих на всех видах учета	1
Ответственный за проведение спортивно-оздоровительной работы	2
Ответственный за работу на пришкольном участке	1
Повар	5
Работник пищеблока	3
Завхоз	1
Уборщик служебных помещений	8
Водитель автобуса	2

5) Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, план-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря, краткосрочные программы дополнительного образования;
- цикл познавательных бесед – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- словесные, настольно-печатные игры;
- организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- сценарий подвижных игр – подвижные игры проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

- викторины –проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- инсценировки сказок –проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- проведение праздников –проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов -проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Содержание программы

Виды и направления деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е., включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы – досуговая, т.е. цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Также программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Обоснованием для выбора формы реализации программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы – игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в кружках;
- концерты, фестивали, квест-игры, акции и др.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Творческое направление осуществляется через:

- выставка рисунков «Я рисую Родину родную!», «Родной язык»;

- наше богатство», «Безопасность в наших руках», «ГТО и МЫ». «Есть в России милый сердцу уголок»;
- фестиваль рисунков на асфальте «Мой любимый герой сказки», «Я люблю тебя, Россия!»;
- КТД «Оформление отрядных уголков».
- игровая программа «У Лукоморья», посвященная творчеству А.С.Пушкина;
- открытие смены «Летоград»;
- театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- флешмоб «Я – Россия», «Если хочешь быть здоров...»;
- закрытие смены;
- выставка поделок из природного и бросового материала.

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни, ознакомление с литературными произведениями русских и зарубежных писателей, просмотр экранизаций литературных произведений, чтение художественной литературы, обсуждение, оформление выставок рисунков, поделок. Все мероприятия носят практический характер.

2. Патриотическое направление осуществляется через:

- встречи с сотрудниками Центра патриотического воспитания молодежи и подготовки к службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- акции «Свеча памяти», «Ветеран, мы рядом», «Сохраним память поколений»;
- час мужества «О доблести, о подвиге, о славе»;
- выставка рисунков;
- просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны развивать тимуровское и волонтерское движения, воспитывать в детях патриотизм, уважение традиций своей семьи, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3. Нравственно-эстетическое направление осуществляется через:

- посещение библиотек, киносеансов;
- отрядные огоньки;
- акция «Чистота начинается с тебя», «Письмо водителю»;
- профилактическая беседа «Культура общения», «Вредные привычки и закон»;
- беседа «Правила нашей безопасности», «Достижения нашей страны»;

- минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни».

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

4. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- посещение бассейна;
- солнечные и воздушные ванны;
- занятия на кружке «Спортивный калейдоскоп»;
- занятия в кружке «Юный шахматист»;
- спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!», «Весёлый футбол»;
- спортивная игра по станциям «Летняя карусель».

Всё это вовлекает детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, помогает развивать двигательные способности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, расширяет знания об охране здоровья, вырабатывает и укрепляет гигиенические навыки, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

5. Экологическое направление осуществляется через:

- помощь детей на пришкольном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
- чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;
- акция «Чистота начинается с тебя»;
- минутка здоровья «Зеленая аптечка», «Чистая вода нужна всем», «Витамины на грядке»;
- викторина «Тайна планеты Земля»;
- выставка поделок из природного и бросового материала.

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе,

развитию экологической культуры.

6. Трудовое направление осуществляется через:

- помощь детей на пришкольном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете и фойе школы;
- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в отрядных комнатах;
- коллективные трудовые дела;
- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

7. Социально-профилактическое направление осуществляется через:

- мастер-класс с инструкторами Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;
 - ведение профилактической работы по дорожной, пожарной безопасности, ведению здорового образа жизни: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.

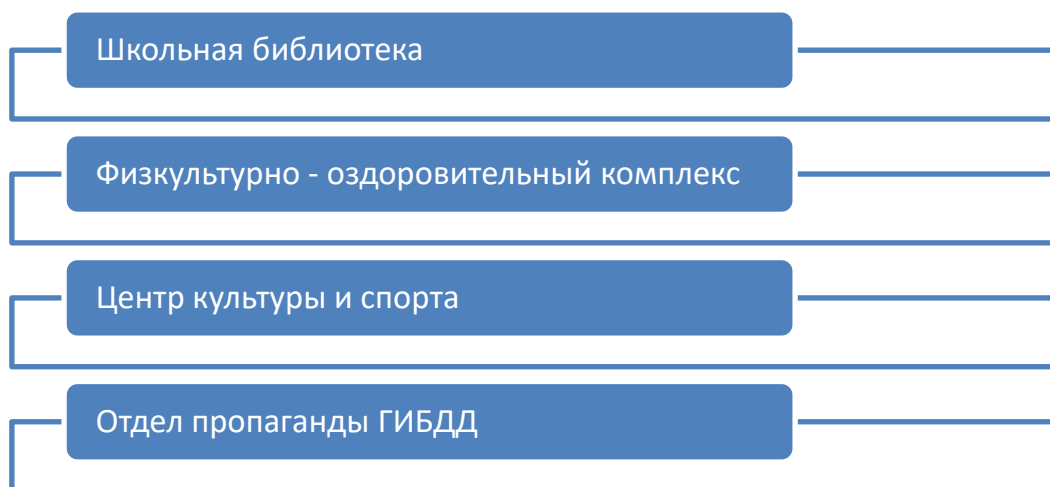
Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально-значимой деятельности.

8. Интеллектуальное направление осуществляется через:

- занятия в кружке «Увлекательное программирование на Scratch»;
- проведение интеллектуальных игр, марафонов, викторин;
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- посещение библиотек;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов по произведениям известных писателей;
- отрядные интеллектуальные беседы.

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летоград»



Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной деятельности

Важной задачей в лагере является получение информации о результатах воспитательной и развивающей деятельности педагогического коллектива. Главные эксперты, оценка которых для нас самая ценная - это дети.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Одним из результативных методов организации «обратной связи» стало анкетирование, которое обеспечивает информацией о ценностях и интересах детей, об их отношении к происходящему в лагере. Отвечая на вопросы анкет, ребята одновременно осмысливают многие проблемы своего бытия, таким образом, анкетирование одновременно выполняет роль инструмента рефлексии. Анкеты могут быть парными: «на входе» и «на выходе», возможно проведение промежуточного анкетирования. Таким образом, исследуется результативность работы лагеря по разным показателям.

Проведение опроса, тестирования, беседы с детьми по вопросу выбора своего увлечения, кружка, объединения дополнительного образования;

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
10. Подборка журналов «Последний звонок»