

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
физико- математического цикла

_____ Л.Н.Захарова
Протокол № от « » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Цильнинской средней школы им. Героя
Советского Союза Н.И.Малышева

_____ Г.Ж.Чуносова
«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цильнинской средней школы им.
Героя Советского Союза Н.И.Малышева

_____ Е.Ю.Чуносов
Приказ № от « » 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: алгебра

Уровень обучения: основное общее образование

Классы: 8 Б класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 4 часа

УМК: Алгебра. 8 класс: учебник для образовательных организаций. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова, под редакцией
С. А. Теляковского. – М. Просвещение, 2016

Учитель: Коновалова Т.Н.

р.п. Цильна
2023

Рабочая программа по алгебре

8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи, семейных традиций, на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве);
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты освоения ООП

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
 - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
 - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные - способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
 - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
 - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
 - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
 - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- составлять план решения проблемы.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Учащийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

Учащийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- **Учащийся сможет:**
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

Познавательные УУД

1. Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации; добывать информацию из различных источников:

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- под руководством учителя отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- учиться анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе отрицания;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- учиться составлять тезисы, различные виды планов (простых);
- о преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

3. Владение приемами осмысленного чтения (работа с текстом)

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
-

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

6. Формирование ИКТ-компетенции:

определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты освоения программы учебного курса на конец обучения в 8 классе:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10 .

Алгебраические выражения

Применять понятие степени целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множеств решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, описывать свойства числовой функции и её графику.

Содержание курса алгебры. 8 класс.

Вводное повторение (4 часа)

Рациональные дроби (30 часов)

Рациональные выражения. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей. Преобразование рациональных выражений. Функция $y = \frac{k}{x}$.

Квадратные корни (25 часов)

Рациональные числа. Иррациональные числа. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Уравнение $x^2 = a$. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени. Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.

Квадратные уравнения (30 час)

Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Решение задач с помощью рациональных уравнений.

Неравенства (24 часа)

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Сложение и вычитание числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки. Решение неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной.

Степень с целым показателем. Элементы статистики (13ч)

Степень с целым показателем. Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов окружающем мире. Свойства степени с целым показателем.

**Тематическое планирование
Алгебра. 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на	
			уроки	контрольные работы
1	<i>Вводное повторение</i>	4	3	1
	Многочлен. Формулы сокращенного умножения.	1		
	Выражения, тождества, уравнения, системы линейных уравнений.	1		
	Функции. Степень с натуральным показателем.	1		
	Входная контрольная работа.	1		
2	<i>Рациональные дроби</i>	30	28	2
	Рациональные выражения	2		
	Основное свойство алгебраической дроби.	1		
	Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей	2		
	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	3		
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5		
	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей»	1		
	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1		
	Умножение дробей, возведение дроби в степень	2		
	Деление дробей	3		
	Преобразование рациональных выражений.	5		
	Преобразование рациональных выражений. Среднее гармоническое чисел.	1		
	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	2		
	Обобщение по теме: «Преобразование рациональных выражений».	1		
	Контрольная работа № 2 «Произведение и частное дробей»	1		
3	<i>Квадратные корни</i>	25	23	2
	Рациональные числа	1		
	Иррациональные числа	1		
	Общие сведения о действительных числах	1		
	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1		

	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1		
	Уравнение $x^2 = a$.	1		
	Уравнение $x^2 = a$.	1		
	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1		
	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	1		
	Квадратный корень из произведения и дроби	1		
	Квадратный корень из произведения и дроби	1		
	Квадратный корень из степени.	1		
	Квадратный корень из степени. Подготовка к контрольной работе	1		
	Контрольная работа №3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»	1		
	Вынесение множителя за знак корня.	1		
	Вынесение множителя за знак корня.	1		
	Вынесение множителя за знак корня.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1		
	Подготовка к контрольной работе	1		
	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».	1		
4	<i>Квадратные уравнения</i>	30	28	2
	Неполные квадратные уравнения.	1		
	Неполные квадратные уравнения.	1		
	Неполные квадратные уравнения.	1		
	Формула корней квадратного уравнения	1		
	Формула корней квадратного уравнения	1		
	Формула корней квадратного уравнения	1		
	Решение квадратных уравнений по формуле	1		
	Решение квадратных уравнений по формуле	1		
	Решение квадратных уравнений по формуле	1		
	Решение квадратных уравнений по формуле	1		
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		

	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1		
	Теорема Виета.	1		
	Теорема Виета.	1		
	Еще один способ решения квадратных уравнений	1		
	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».	1		
	Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений.	1		
	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
	Решение дробных рациональных уравнений.	1		
	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1		
	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1		
	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1		
	Проверочная самостоятельная работа «Решение задач с помощью рациональных уравнений»	1		
	Графический способ решения уравнений.	1		
	Графический способ решения уравнений.	1		
	Графический способ решения уравнений.	1		
	Решение задач по теме: «Дробные рациональные уравнения».	1		
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Дробные рациональные уравнения».	1		
	Контрольная работа № 6 по теме «Решение дробных рациональных уравнений».	1		
5	<i>Неравенства</i>	24	22	2
	Числовые неравенства	1		
	Свойства числовых неравенств.	1		
	Свойства числовых неравенств.	1		
	Свойства числовых неравенств	1		
	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
	Погрешность и точность приближения	1		
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Числовые неравенства и их свойства»	1		
	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»	1		
	Пересечение и объединение множеств.	1		
	Числовые промежутки	1		

	Числовые промежутки	1		
	Решение неравенств с одной переменной	1		
	Решение неравенств с одной переменной	1		
	Решение неравенств с одной переменной	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Решение систем неравенств с одной переменной.	1		
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Неравенства»	1		
	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства»	1		
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики	13	12	1
	Определение степени с целым отрицательным показателем	1		
	Определение степени с целым отрицательным показателем	1		
	Свойства степени с целым показателем	1		
	Свойства степени с целым показателем	1		
	Свойства степени с целым показателем	1		
	Стандартный вид числа	1		
	Стандартный вид числа	1		
	Подготовка к контрольной работе по теме «Степень с целым показателем»	1		
	Контрольная работа № 9 «Степень с целым показателем»	1		
	Анализ контрольной работы. Сбор и группировка статистических данных.	1		
	Сбор и группировка статистических данных.	1		
	Наглядное представление статистической информации	1		
	Наглядное представление статистической информации	1		
7	Повторение	10	9	1
	Рациональные дроби.	1		
	Квадратные уравнения.	2		
	Решение задач с помощью составления квадратного уравнения	1		
	Неравенства	1		
	Степень с целым показателем	1		
	Подготовка к контрольной работе	2		
	Итоговая контрольная работа.	2		
	Итого:	136	125	11

Календарно – тематическое планирование алгебры на учебный год в 8 классе

№ п/п	№ по теме	Тематика изучаемого материала	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
Вводное повторение (4 часа)						
1	1	Многочлен. Формулы сокращенного умножения.				
2	2	Выражения, тождества, уравнения, системы линейных уравнений.				
3	3	Функции. Степень с натуральным показателем.				
4	4	Входная контрольная работа.				
Глава I. Рациональные дроби (30 часов)						
5	1	Рациональные выражения				
6	2	Рациональные выражения				
7	3	Основное свойство алгебраической дроби.				
8	4	Сокращение дробей				
9	5	Сокращение дробей				
10	6	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.				
11	7	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.				
12	8	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.				
13	9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
14	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
15	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
16	12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
17	13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.				
18	14	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей»				
19	15	Анализ контрольной работы. Умножение дробей				
20	16	Умножение дробей.				
21	17	Умножение дробей.				
22	18	Возведение дроби в степень.				
23	19	Деление дробей				
24	20	Деление дробей				
25	21	Преобразование рациональных выражений				
26	22	Преобразование рациональных выражений				
27	23	Преобразование рациональных выражений				

28	24	Преобразование рациональных выражений.				
29	25	Преобразование рациональных выражений. Проверочная самостоятельная работа				
30	26	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график				
31	27	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график				
32	28	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график				
33	29	Подготовка к контрольной работе: «Умножение и деление рациональных дробей»				
34	30	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление рациональных дробей»				
Глава II. Квадратные корни (25 часов)						
35	1	Рациональные числа				
36	2	Иррациональные числа				
37	3	Общие сведения о действительных числах				
38	4	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.				
39	5	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.				
40	6	Уравнение $x^2 = a$.				
41	7	Уравнение $x^2 = a$.				
42	8	Нахождение приближенных значений квадратного корня.				
43	9	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.				
44	10	Квадратный корень из произведения и дроби				
45	11	Квадратный корень из произведения и дроби				
46	12	Квадратный корень из степени.				
47	13	Квадратный корень из степени. Подготовка к контрольной работе: «Свойства арифметического квадратного корня»				
48	14	Контрольная работа №3 по теме «Квадратный корень и его свойства»				
49	1	Вынесение множителя за знак корня.				
50	2	Вынесение множителя под знак корня.				
51	3	Вынесение множителя под знак корня.				
52	4	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
53	5	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
54	6	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
55	7	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
56	8	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				

57	9	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.				
58	10	Подготовка к контрольной работе по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».				
59	11	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».				
Глава III. Квадратные уравнения (30ч)						
60	1	Неполные квадратные уравнения.				
61	2	Неполные квадратные уравнения.				
62	3	Неполные квадратные уравнения.				
63	4	Формула корней квадратного уравнения				
64	5	Формула корней квадратного уравнения				
65	6	Формула корней квадратного уравнения				
66	7	Решение квадратных уравнений по формуле				
67	8	Решение квадратных уравнений по формуле				
68	9	Решение квадратных уравнений по формуле				
69	10	Решение квадратных уравнений по формуле				
70	11	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
71	12	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
72	13	Решение задач с помощью квадратных уравнений.				
73	14	Теорема Виета.				
74	15	Теорема Виета.				
75	16	Еще один способ решения квадратных уравнений				
76	17	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».				
77	1	Решение дробных рациональных уравнений.				
78	2	Решение дробных рациональных уравнений.				
79	3	Решение дробных рациональных уравнений.				
80	4	Решение задач с помощью рациональных уравнений				
81	5	Решение задач с помощью рациональных уравнений				
82	6	Решение задач с помощью рациональных уравнений				
83	7	Проверочная самостоятельная работа по теме: «Решение задач с помощью рациональных уравнений»				
84	8	Графический способ решения уравнений				
85	9	Графический способ решения уравнений				
86	10	Графический способ решения уравнений				
87	11	Решение задач по теме: Дробные рациональные уравнения				
88	12	Подготовка к контрольной работе по теме: «Дробные рациональные уравнения».				
89	13	Контрольная работа № 6 по теме «Решение дробных рациональных уравнений».				
Глава IV. Неравенства(24ч)						

90	1	Числовые неравенства				
91	2	Свойства числовых неравенств.				
92	3	Свойства числовых неравенств.				
93	4	Свойства числовых неравенств.				
94	5	Сложение и умножение числовых неравенств				
95	6	Сложение и умножение числовых неравенств				
96	7	Сложение и умножение числовых неравенств				
97	8	Погрешность и точность приближения				
98	9	Подготовка к контрольной работе по теме: «Числовые неравенства и их свойства»				
99	10	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»				
100	11	Пересечение и объединение множеств.				
101	12	Числовые промежутки				
102	13	Числовые промежутки				
103	14	Решение неравенств с одной переменной				
104	15	Решение неравенств с одной переменной				
105	16	Решение неравенств с одной переменной				
106	14	Решение систем неравенств с одной переменной.				
107	15	Решение систем неравенств с одной переменной.				
108	16	Решение систем неравенств с одной переменной.				
109	17	Решение систем неравенств с одной переменной.				
110	18	Решение систем неравенств с одной переменной.				
111	19	Решение систем неравенств с одной переменной.				
112	20	Подготовка к контрольной работе по теме: «Неравенства»				
113	21	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства»				
Глава V. Степень с целым показателем. Элементы статистики (13 часов)						
114	1	Определение степени с целым отрицательным показателем				
115	2	Определение степени с целым отрицательным показателем				
116	3	Свойства степени с целым показателем				
117	4	Свойства степени с целым показателем				
118	5	Свойства степени с целым показателем				
119	6	Стандартный вид числа				
120	7	Стандартный вид числа				
121	8	Подготовка к контрольной работе: «Степень с целым показателем»				
122	9	Контрольная работа № 9 «Степень с целым показателем»				
123	1	Сбор и группировка статистических данных.				
124	2	Сбор и группировка статистических данных.				
125	3	Наглядное представление статистической информации.				

126	4	Наглядное представление статистической информации.				
Повторение (14 часов)						
127	1	Рациональные дроби.				
128	2	Квадратные корни				
129	3	Квадратные уравнения.				
130	4	Квадратные уравнения.				
131	5	Неравенства. Системы неравенств				
132	6	Неравенства. Системы неравенств				
133	7	Степень с целым показателем				
134	8	Решение задач с помощью уравнений				
135	9	Решение задач с помощью систем уравнений				
136	10	Итоговая контрольная работа				
137	11	Резерв				
138	12	Резерв				
139	13	Резерв				
140	14	Резерв				