

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
_____/Т. Ю. Алексеева /
Протокол №__ от «__»2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ Цильнинской СШ
_____/Л.В.Галиулина/
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Цильнинской СШ
_____/Е.Ю.Чуносков/
Приказ №от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Удивительный мир книг

Направление: интеллектуальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 1 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК:Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. –М.: Вентана-Граф, 2011.-168 с.

Учитель: Романова И. А., Борисова О.Н.

р.п. Цильна
2023

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности;
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины;
- формирование привычки к рефлексии;
- совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости);
- формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм;
- развитие мышления, внимания, памяти;
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Предметные результаты

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. (2ч.) Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три – говори...» Отгадывание загадок про школу.

Книга – удивительное чудо на свете. (4ч.) Первые книжки. Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград. Вместе с книжкой и игрушкой. Игра слов.

Народный фольклор. (9ч.) «В сказку дверь мы приоткроем...». Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. Инсценирование русской народной сказки «Репка». Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах. Песенки. Загадки. Прибаутки. Весёлые скороговорки, поговорки, пословицы.

Книги о детях и для детей. (10ч.) Мои первые стишки. Я рисую книжку. Книги о детях. В гостях у сказки. Викторина по сказкам.

Мы в ответе за тех, кого приручили. (5ч.) Беседа о животных. Книги о животных.

Обобщение. (2ч.) Игра- викторина «Страна Читалия». Чтение летом.

Резерв. (1ч.)

Формы организации:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Формы представления результатов: участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов;
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его).

III. Тематическое планирование

№ п/п		Наименование разделов и тем	Всего часов
1	1	Вводное занятие. Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три – говори...»	1
2	2	Отгадывание загадок про школу.	1
3	1	Книга – удивительное чудо на свете. Первые книжки.	1
4	2	Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.	1
5	3	Вместе с книжкой и игрушкой.	1
6	4	Игра слов.	1
7	1	Народный фольклор. «В сказку дверь мы приоткроем...».	1
8-9	2-3	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.	2
10	4	Инсценирование русской народной сказки «Репка».	1
11	5	Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.	1
12	6	Песенки.	1
13	7	Загадки.	1
14	8	Прибаутки.	1
15	9	Весёлые скороговорки, поговорки, пословицы.	1
16-17	1-2	Книги о детях и для детей. Мои первые стишки.	2
18-19	3-4	Я рисую книжку.	2
20-21	5-6	Книги о детях.	2
22-24	7-9	В гостях у сказки.	3
25	10	Викторина по сказкам.	1
26	1	Мы в ответе за тех, кого приручили. Беседа о животных.	1
27	2	Книги о животных. Евгений Чарушин “Рассказы о животных”	1
28	3	Книги о животных. Вера Чаплина “Забавные животные”	1
29	4	Книги о животных. Ольга Перовская “Ребята и зверята”	1
30	5	Книги о животных. В.Бианки. «Как муравьишка домой спешил»	1
31	1	Обобщение. Игра- викторина «Страна Читалия».	1
32	2	Чтение летом.	1
33	1	Резерв.	1
		Итого	33

Приложение 1

IV. Календарно - тематическое планирование

№ ур-ока п\п	№ уро-ка по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Вводное занятие. Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три – говори...»				
2	2	Отгадывание загадок про школу.				
3	1	Книга – удивительное чудо на свете. Первые книжки.				
4	2	Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.				
5	3	Вместе с книжкой и игрушкой.				
6	4	Игра слов.				
7	1	Народный фольклор. «В сказку дверь мы приоткроем...».				
8	2	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.				
9	3	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.				
10	4	Инсценирование русской народной сказки «Репка».				
11	5	Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.				

12	6	Песенки.				
13	7	Загадки.				
14	8	Прибаутки.				
15	9	Весёлые скороговорки, поговорки, пословицы.				
16	1	Книги о детях и для детей. Мои первые стишки.				
17	2	Мои первые стишки.				
18	3	Я рисую книжку.				
19	4	Я рисую книжку.				
20	5	Книги о детях.				
21	6	Книги о детях.				
22	7	В гостях у сказки.				
23	8	В гостях у сказки.				
24	9	В гостях у сказки.				
25	10	Викторина по сказкам.				
26	1	Мы в ответе за тех, кого приручили. Беседа о животных.				
27	2	Книги о животных. Евгений Чарушин “Рассказы о животных”				
28	3	Книги о животных. Вера Чаплина “Забавные животные”				
29	4	Книги о животных. Ольга Перовская “Ребята и зверята”				
30	5	Книги о животных. В.Бианки. «Как муравьишка домой спешил»				

31	1	Обобщение. Игра- викторина «Страна Читалия».				
32	2	Чтение летом.				
33	1	Резерв.				