

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цильнинская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Алексеева  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г.Ж. Чуносова

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Чуносов

Приказ №  
от «29» августа 2023г.

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **технология**

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 3т класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Технология. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019.

Учитель: Щегердюкова Нина Алексеевна

с. Телешовка  
2023

## 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 3 класс.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений деятельности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметами и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач -безопасности;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Личностные**

#### **Учащиеся научатся:**

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшим техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

#### **Учащиеся научатся:**

- формировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выполнения оптимального решения проблемы (задачи);

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций ( с помощью простых сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль ( точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

#### **Познавательные**

##### **Учащиеся научатся:**

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

#### **Коммуникативные**

##### **Учащиеся научатся:**

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.**

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ригельную;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

## **I. Содержание учебного предмета «Технология» (34 ч.).**

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часов)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Проверим себя.

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых

форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (4 часа)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Проверим себя.

### **Что узнали, чему научились (1 ч.)**

Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс.



## II. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
1	Информационная мастерская.	3		
2	Мастерская скульптора.	6		
3	Мастерская рукодельницы.	8		
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	12		
5	Мастерская кукольника	4		
6	Что узнали, чему научились?	1		
	ИТОГО	34		

## Календарно-тематическое планирование «Технология». 3 класс

№ п/п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
<b>Информационная мастерская (3 ч.)</b>						
1	1	Повторение материала, изученного во 2 классе.	05.09			
2	2	Знакомство с компьютером.	12.09			
3	3	Компьютер - твой помощник.	19.09			
<b>Мастерская скульптора (6 ч.)</b>						
4	1	Как работает скульптор? Скульпторы разных времён и народов.	26.09			
5	2	Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	03.10			
6	3	Статуэтки.	17.10			
7	4	Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.	24.10			
8	5	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	31.10			
9	6	Конструируем из фольги. Проверим себя.	07.11			
<b>Мастерская рукодельницы. (8 ч.)</b>						
10	1	Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом.	14.11			
11	2	Строчка петельного стежка.	28.11			
12	3	Пришивание пуговицы.	05.12			
13	4	Наши проекты. Подарок малышам "Волшебное дерево".	12.12			
14	5	История швейной машины.	19.12			
15	6	Секреты швейной машины.	26.12			
16	7	Футляры.	09.01			

17	8	Наши проекты. Подвеска.	16.01			
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч.)</b>						
18	1	Строительство и украшение дома, изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона	23.01			
19	2	Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубичной формы.	30.01			
20	3	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.	06.02			
21	4	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью	13.02			
22	5	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.	27.02			
23	6	Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа "Конструктор".	05.03			
24	7	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа "Конструктор".	12.03			
25	8	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.	19.03			
26	9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники " квиллинг".	26.03			
27	10	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники " квиллинг".	02.04			
28	11	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	16.04			

29	12	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги.	23.04			
		<b>Мастерская кукольника (4 ч.)</b>				
30	1	Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов.	30.04			
31	2	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки.	07.05			
32	3	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	14.05			
33	4	Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм.	21.05			
		<b>Что узнали, чему научились? (2 ч.)</b>				
34	1	Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс.				