

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО ИЗО, музыки,  
технологии, ОБЖ, физической культуры

\_\_\_\_\_ /Беспалова Н.В.

Протокол №

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МОУ Цильнинской СШ им. Героя Советского

Союза Н.И. Малышева

\_\_\_\_\_ /Чуносова Г.Ж

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Цильнинской СШ

им.Героя Советского Союза Н.И.

Малышева

\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Чуносов

Приказ № «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Уровень образования: основное общее образование

Уровень обучения: базовый уровень

Класс: 8 класс

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Технология : 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров и др./

Учитель: Шевалдова Валентина Васильевна

р.п.Цильна  
2023 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология 8 класс»)**

### **Личностные результаты освоения учащиеся:**

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

### **Метапредметные результаты освоения учащимися:**

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения учащимися:**

1. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.
2. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

3. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

4. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

6. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.

7. Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.

8. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями

## **2.Содержание учебного предмета «Технология 8 класс» (34ч.)**

### **1. Вводный урок. (1ч.)**

Теоретические сведения Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году.

### **2. Агротехника сельского хозяйства.(Однолетние овощные культуры)( 5ч.)**

Инструктаж по правилам техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Осенняя обработка почвы. Закладка овощей на хранение. Осенние посевы. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

### **3.Технология ведения дома.**

#### **Семейная экономика (5 ч.)**

Теоретические сведения Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение поштрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка

Варианты объектов труда Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар.

Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Бухгалтерская книга расходов школьника.

#### **4.Электротехнические работы ( бч.)**

Теоретические сведения Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы.

Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и

расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

### **5.Агротехника сельского хозяйства. (плодородные плодовые культуры) (12ч.)**

## **3.Тематическое планирование**

№п/п	Названия разделов	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные работы
1	Вводный урок	1	1	
2	Агротехника сельского хозяйства.(Однолетние овощные культуры)	5	5	
3	Бюджет семьи	3	3	
4	Технология домашнего хозяйства	2	2	
5	Электротехника	6	6	
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	5	
7	Агротехника сельского хозяйства.(Цветочные и овощные культуры)	12	12	
Итого		34	34	

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета

### «Технология 8 класс» на 2023-2024 учебный год

№ урока п/п	№ урока по теме	Название разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.				
<b><u>2. Агротехника сельского хозяйства. (Однолетние овощные культуры) (5ч.)</u></b>						
2	1	Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы.				
3	2	Осенние посевы.				
4	3	Осенняя обработка почвы.				
5	4	Подсчет себестоимости продукции.				
6	5	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.				
<b><u>3. Бюджет семьи (3ч.)</u></b>						
7	1	Способы выявления потребностей семьи				
8	2-3	Технология построения семейного бюджета				
<b><u>4. Технологии домашнего хозяйства (2ч.)</u></b>						
9	1	Экология жилища				
10	2	Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации: конструкция и элементы				
<b><u>5.Электротехника (6ч.)</u></b>						
11	1	Электрический ток и его использование				
12	2	Электрические цепи.				
13	3	Потребители и источники электроэнергии.				
14	4	Электроизмерительные				

		приборы.				
15	5	Электроосветительные приборы.				
16	6	Бытовые электронагревательные приборы.				
<b><u>6.Современное производство и профессиональное самоопределение (5ч.)</u></b>						
17	1	Профессиональное образование.				
18	2	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.				
19	3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.				
20	4	Мотивы выбора профессии.				
21	5	Профессиональная пригодность.				
<b><u>8.Агротехника сельского хозяйства. (Цветочные и овощные культуры) (12 ч.)</u></b>						
22	1	Правила личной гигиены и безопасности труда.				
23	2	Понятие о саде.				
24	3	Агротехника культур, сорта.				
25	4	Инструменты для работы в саду.				
26	5	Технологии размножения плодово-ягодных растений.				
27	6-7	Подготовка почвы для посева цветочных семян.				
28	8	Посев цветочных культур.				
29-34	9-12	Уход за цветочными культурами				