

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.И.Малышева
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного
цикла _____/Л.Ж.Ахметшина/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Цильнинской СШ
_____/Г.Ж.Чуносова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор Цильнинской СШ
им Героя Советского Союза
Н.И.Малышева
_____/Е.Ю.Чуносов/

Протокол №_1_
от «28» августа _____ 2023 г.

«_28_» августа_2023 г.

Приказ №_107_
«29» августа_2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: русский язык

Уровень образования: основное общее образование

Уровень обучения: базовый уровень

Классы: 7 класс

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

Количество часов в неделю: 7 класс -4 часа

УМК: Русский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т.Баранов,
Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский /.- 3-е изд.- М.:
Просвещение, 2015

Учитель Тимиркина Светлана Евгеньевна

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные

Метапредметные

- 1) Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные

- 1) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2) формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение, говорение и письмо; смысловым чтением.

Коммуникативные

- 1) Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ ; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа; понимание места языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о языке, понимании его взаимосвязи его уровней; освоение базовых понятий лингвистики;
- 2) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- 3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- 4) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- 6) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Планируемые предметные результаты

Текст. Стили речи.

По окончании курса учащийся научится:

1. Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
2. осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.
3. создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.
4. оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
5. исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
6. выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Учащийся получит возможность:

1. Владеть нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения;
2. создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;
3. анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
4. выступить перед аудиторией сверстников с подготовленным текстом-убеждением.

Причастие

По окончании курса учащийся научится:

1. Видеть признаки глагола и прилагательного у причастий;
2. знать способы образования причастий;
3. склонять причастия;
4. находить причастные обороты и выделять знаками.

Учащийся получит возможность:

1. Правильно употреблять их в речи.

Деепричастие

По окончании курса учащийся научится:

1. Узнавать деепричастия, знать образование деепричастий;
2. находить деепричастные обороты, выделять их знаками.
3. правильно употреблять деепричастные обороты в речи;
4. распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки.

Учащийся получит возможность:

1. Анализировать синонимические средства морфологии;
2. различать грамматические омонимы;
3. опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их, объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
4. извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Наречие

По окончании курса учащийся научится:

1. Отличать наречия от других частей речи, распределять их по группам;
2. узнавать сравнительную степень наречий и прилагательных
3. объяснять образование наречий и правильно их писать;
4. связывать предложения с помощью наречий.

Учащийся получит возможность:

1. Анализировать синонимические средства морфологии;
2. различать грамматические омонимы;
3. опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
4. извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Предлог

По окончании курса учащийся научится:

1. Узнавать предлоги по значению, использовать их с другими частями речи;
2. правильно писать производные предлоги.

Учащийся получит возможность:

1. Анализировать синонимические средства морфологии;

2. различать грамматические омонимы;
3. опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
4. извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Союз

По окончании курса учащийся научится:

1. Определять союз как часть речи;
2. распознавать простые и составные, подчинительные и сочинительные союзы;
3. опознавать значения сочинительных и подчинительных союзов;
4. правильно их писать.

Учащийся получит возможность:

1. Анализировать синонимические средства морфологии;
2. различать грамматические омонимы;
3. опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи.

Частица

По окончании курса учащийся научится:

1. Определять частицу как часть речи;
2. распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению;
3. правильно их писать.
4. распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов.

Учащийся получит возможность:

1. опознавать частицу, приставку, союз

2. дифференцировать слова разных частей речи с не.

Междометие

По окончании курса учащийся научится:

1. Определять грамматические особенности междометий, дифференцировать их в упражнениях;
2. опознавать междометия, которые употребляются в значении других частей речи.

Учащийся получит возможность:

1. Анализировать синонимические средства морфологии;
2. различать грамматические омонимы.

II. Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5,6 классах

Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Словообразование. Морфология.

Развитие речи. Сочинение-описание картины

Тексты и стили

Текст. Диалог как текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные причастия. Гласные перед Н полных и кратких страдательных причастиях. Н и НН в суффиксах страдательных причастий. НЕ с причастиями. Морфологический разбор причастия. Буквы Е,Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Описание внешности человека. Выборочное изложение.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Сочинение по картине

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О,-Е. буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Н и НН в наречиях на -о,-е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Описание действий. Описание картины.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Употребление слов категории состояния.

Употребление слов категории состояния в художественной речи

Служебные части речи. Предлог.

Самостоятельные и служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов

Сочинение по картине

Союз

Союз как часть речи. Подчинительные и сочинительные союзы. Запятая между простыми предложениями. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.

Сочинение-рассуждение

Частица

Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.

Междометие

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Контрольные словарные диктанты	Контрольные тестирования
			уроки	диктанты	сочинения	изложения			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1						
2	Повторение изученного в 5,6 классах	10	7	1					2
3	Тексты и стили	6	6						
4	Морфология и орфография. Причастие	31	25	2	1	1	1		1
5	Деепричастие	12	7	1	1	1	1		1
6	Наречие	17	15	1	1				
7	Учебно-научная речь	3	2				1		
8	Категория состояния	4	3		1				
9	Служебные части речи. Предлог.	9	7		1				1
10	Союз	12	10		1				1
11	Частица.	13	11				1		1
12	Междометие.	5	3				1		1
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классе	13	10	1			1		1
	Итого	136	107	6	6	3	5		9

Календарно - тематическое планирование на учебный год

Приложение 1

№ п/п	№ по теме урока	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения урока
Русский язык как развивающееся явление (1 ч)						
1	1	Русский язык как развивающееся явление	04.09.			
Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)						
2	1	Синтаксис. Синтаксический разбор	05.09.			
3	2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	06.09.			
4	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	08.09.			
5	4	Лексика и фразеология. Тест	11.09			
6	5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	12.09			
7	6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Тест	14.09			
8	7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	15.09			
9	8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	18.09			
10	9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	19.09			
11	10	Морфология и орфография. Морфоло-	20.09			

		гический разбор слова					
Тексты и стили. (6 ч.)							
12	1	Р/Р Текст.		22.09			
13	2	Р/Р Стили литературного языка.		25.09			
14	3	Р/Р Диалог как текст. Виды диалога.		26.09			
15	4	<i>Р/Р</i> Публицистический стиль		27.09			
16	5	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием		29.09			
17	6	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		02.10			

Причастие (31ч)

18	1	Причастие как часть речи		03.10			
19	2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		04.10			
20	3	Причастный оборот		06.10			
21	4	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		16.10			
22	5	Р/Р Описание внешности человека		17.10			
23	6	<i>Р/Р</i> Анализ сочинения, работа над ошибками		18.10			
24	7	Контрольный диктант по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот».		20.10			
25	8	Действительные и страдательные причастия		23.10			
26	9	Краткие и полные		24.10			

		страдательные причастия					
27	10	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		25.10			
28	11	Действительные причастия настоящего времени, Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		27.10			
29	12	Действительные причастия прошедшего времени		30.10			
30	13	Действительные причастия прошедшего времени		31.10			
31	14	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		01.11			
32	15	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		03.11			
33	16	Страдательные причастия прошедшего времени		07.11			
34	17	Гласные перед # в полных и кратких страдательных причастиях		08.11			
35	18	Одна и две буквы # в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и одна –н- в отглагольных прилагательных		10.11			
36	19	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий		13.11			

		прошедшего времени и одна –н- в отглагольных прилагательных				
37	20	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		14.11		
38	21	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных		15.11		
39	22	Р.р. Выборочное изложение (упр.151)		17.11		
40	23	Р.р. Выборочное изложение (упр.151)		27.11		
41	24	Морфологический разбор причастия		28.11		
42	25	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями		29.11		
43	26	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		01.12		
44	27	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Словарный диктант		04.12		
45	28	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».		05.12		
46	29	Работа по тестам		06.12		
47	30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»		08.12		
48	31	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		11.12		
Деепричастие(12 ч)						
49	1	Деепричастие как часть		12.12		

		речи					
50	2	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте		13.12			
51	3	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте		15.12			
52	4	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями		18.12			
53	5	Деепричастия несовершенного вида		19.12			
54	6	Деепричастия совершенного вида		20.12			
55	7	Р/Р Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью»		22.12			
56	8	Морфологический разбор деепричастия		25.12			
57	9	Повторение изученного по теме «Деепричастие»		26.12			
58	10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»		27.12			
59	11	Работа по тестам		29.12			
60	12	Р/Р Контрольное сжатое изложение		08.01			
Наречие (17 ч)							
61	1	Наречие как часть речи		09.01			
62	2	Смысловые группы наречий		10.01			
63	3	Степени сравнения наречий		12.01			
64	4	Степени сравнения наречий		1 5 . 0 1			
65	5	Морфологический разбор наречий		16.01			
66	6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>		17.01			
67	7	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках не- и ни- отрицательных наречий		19.01			
68	8	Одна и две буквы <i>н</i> в		22.01			

		наречиях на -о и -е					
69	9	Р/Р Описание действий		23.01			
70	10	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		24.01			
71	11	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		26.01			
72	12	Буквы о и а на конце наречий		29.01			
73	13	Дефис между частями слова в наречиях		30.01			
74	14	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		31.01			
75	15	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»		02.02			
76	16	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		05.02			
77	17	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»		06.02			
Учебно-научная речь (3 ч)							
78	1	Р/Р Учебно-научная речь. Словарный диктант		07.02			
79	2	Р/Р Отзыв		09.02			
80	3	Р/Р Учебный доклад					
Категория состояния 4 ч							
81	1	Категория состояния как часть речи		12.02			
82	2	Морфологический разбор категории состояния		13.02			
83	3	Р/Р Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»		14.02			
84	4	Р/Р Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец		16.02			

		зимы. Полдень»				
<i>Предлог (9 ч)</i>						
85	1	Предлог как часть речи		26.02		
86	2	Употребление предлогов		27.02		
87	3	Производные и непродуодные предлоги		28.02		
88	4	Простые и составные предлоги		01.03		
89	5	Морфологический разбор предлога		04.03		
90	6	<i>P/P</i> Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»		05.03		
91	7	Слитное и раздельное написание производных предлогов		06.03		
92	8	Повторение изученного по теме «Предлог»		11.03		
93	9	Контрольный диктант по теме «Предлог»		12.03		
<i>Союз (12 ч)</i>						
94	1	Союз как часть речи		13.03		
95	2	Простые и составные союзы		15.03		
96	3	Союзы сочинительные и подчинительные		18.03		
97	4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		19.03		
98	5	Сочинительные союзы		20.03		
99	6	Подчинительные союзы		22.03		
100	7	Морфологический разбор союза		25.03		

101	8	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		26.03			
102	9	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>		27.03			
103	10	Р/Р Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок		29.03			
104	11	Повторение сведений о предложениях и союзах		01.04			
105	12	Тест по теме «Союз»		02.04			
Частица (13 ч)							
106	1	Частица как часть речи		03.04			
107	2	Разряды частиц		05.04			
108	3	Формообразующие частицы		15.04			
109	4	Смыслоразличительные частицы		16.04			
110	5	Раздельное и дефисное написание частиц		17.04			
111	6	Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту		19.04			
112	7	Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту		22.04			
113	8	Морфологический разбор частицы		23.04			

114	9	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>		24.04			
115	10	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>		26.04			
116	11	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>		29.04			
117	12	Повторение изученного по теме «Частица»		30.04			
118	13	Тест по теме «Частица»					
Междометие (5 ч)							
119	1	Междометие как часть речи		03.05			
120	2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		06.05			
121	3	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях Словарный диктант.		07.05			
122	4	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»		08.05			
123	5	Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»		10.05			

		Повторение(13 ч.)					
124	1	Разделы науки о русском языке		13.05			
125	2	Текст и стили речи		14.05			
126	3	<i>Р/Р</i> Учебно-научная речь		15.05			
127	4	Повторение. Фонетика и графика		17.05			
128	5	Повторение. Лексика и фразеология		20.05			
129	6	Повторение. Морфемика. Словообразование Словарный диктант		21.05			
130	7	Повторение. Морфология		22.05			
131	8	Повторение. Орфография		24.05			
132	9	Повторение. Синтаксис		27.05			
133	10	Повторение. Пунктуация		28.05			
134	11	Итоговый контрольный диктант		29.05			

135	12	Итоговое контрольное тестирование.		31.05			
136	13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.					