

Муниципальное образовательное учреждение
МОУ Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Мальшева
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании МО

учителей _____

Ф.И.О.руководителя МО

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 ____ г.

Принято на заседании

педагогического Совета

школы

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МОУ Цильнинская сш

Чуносов Е.Ю.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7класс ФГОС

Срок реализации программы: 2020-2021 г.

Автор – составитель: Лянкин В.Н

Преподаватель организатор ОБЖ

Р.п. Цильна 2020 г.

Пояснительная записка.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 1.09.13г. №273 ФЗ, Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6.10.2009г.) и в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», М (протокол 1/15 от 08.04.2015г. Соответствует положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов Муниципального образовательного учреждения МОУ Цильнинской средней школы Мо «Цильнинский район» Ульяновской области

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит

34 ч для обязательного изучения предмета ОБЖ на базовом уровне в 7 классе,

из расчета 1 ч в неделю

7класс– 34 ч., 1 час в неделю;

Виды и формы контроля

В качестве метода контроля знаний, умений и навыков учащихся применяются тесты, карточки-задания, устный опрос, практические работы.

Основные виды контроля при

организации контроля работы:

вводный, текущий, итоговый,

Индивидуальный

Формы контроля:

наблюдение, самостоятельная работа,

тесты, устный опрос.

Планируемые результаты освоения учебного предмета .

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

-формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Обучающийся научится:

-описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;

-анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;

-классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;

-анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;

-выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

-формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

-разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

-характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

-обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

-характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся получит возможность научиться:

-прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

-проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

-формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

Основное содержание программы 7 класс

Модуль 1	Основы безопасности, личности, общества и государства
Раздел 1-2	Основы комплексной безопасности
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Входной контроль.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений Правила безопасного поведения населения при землетрясении Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия Защита населения от последствий ураганов и бурь Смерчи.

Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения Сели и их характеристика Защита населения от последствий селевых потоков Цунами и их характеристика Защита населения от цунами Снежные лавины

Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения Инфекционная заболеваемость людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии

Радел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм, и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Радел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека Анатомио-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основы правила оказания первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении Оказание первой медицинской помощи при переломах и ушибах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговый контроль.

Календарно-тематический план 7 класс

№ урока	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1		Основы безопасности, личности, общества и государства	24
Радел 1-2		Основы комплексной безопасности	
Тема 1		Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1		Различные природные явления	1
2		Общая характеристика природных явлений	1
3		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Входной контроль.	1
Тема 2		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	6
4		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5		Защита населения от последствий землетрясений	1
6		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7		Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1

8		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия			3
10		Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11		Защита населения от последствий ураганов и бурь	
12		Смерчи.	1
Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия			8
13		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14		Защита населения от последствий наводнений	1
15		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
16		Сели и их характеристика	1
17		Защита населения от последствий селевых потоков	1
18		Цунами и их характеристика	1
19		Защита населения от цунами	1
20		Снежные лавины	1

Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения			4
21		Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
23		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
24		Эпизоотии и эпифитотии	1
Радел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			2
Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму			
25		Терроризм, и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			9
Радел 4 Основы здорового образа жизни			3
Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека			3
27		Психологическая уравновешенность	1

28		Стресс и его влияние на человека	1
29		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			6
Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			6
30		Основы правила оказания первой помощи.	1
31-32		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	2
33		Оказание первой медицинской помощи при переломах и ушибах.	1
34-35		Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговый контроль.	2