

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Мальшева
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
_____ Алексеева Т.Ю.
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н. И. Мальшева
_____ / Л.В.Галиулина
«29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н. И. Мальшева
_____ / Е.Ю. Чуносков
Приказ № от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: математика с увлечением.

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 3

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Программа курса математика с увлечением авт.- сост. Н.С. Касель, И. В. Шалагина -М.: Планета, 2017

Учитель: Чигина Любовь Ивановна Киселёва Галина Геннадьевна

р.п. Цильна 2023г.

I .Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности - весьма важных качеств в практической деятельности любого человека. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Формирование математической компетентности. Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Математика с увлечением» обучающиеся

научатся:

- сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1000;
- составлять верные равенства и неравенства;
- находить значения буквенных выражений при заданных числовых значениях переменной;
- выполнять действия с именованными числами;
- анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;

- заполнять таблицы, схемы, имея некоторый банк данных;
- использовать знания для выполнения практических заданий;
- узнавать плоские и объёмные геометрические фигуры; узнавать тела вращения.

получат возможность научиться:

- последовательность чисел от 1 до 1000;
- чётные и нечётные числа;
- устное выполнение арифметических действий в пределах 1000;
- выполнение внетабличного умножения и деления;
- решение простых и составных задач;
- вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок;
- выполнение деления с остатком;
- нахождение значения выражений с переменными;
- сравнение долей;
- составление равенств и неравенств;
- виды треугольников.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Данная программа предусматривает промежуточные и итоговые формы подведения итогов внеурочной деятельности. В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Система отслеживания и оценивания итоговых результатов проходит через участие их в конкурсах и викторинах, проектах.

II. Содержание учебного курса

Числа.

Нумерация чисел в пределах тысячи: названия чисел, порядок следования чисел, расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах 1000: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

Сложение и вычитание многозначных чисел: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

Величины.

Задачи связанные с величинами: время, масса, объем, длина, скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Логические задачи.

Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи на расстановки. задачи на промежутки.

Задачи геометрического содержания.

Задачи, раскрывающие смысл понятий "точка", "прямая", "отрезок", "луч", "окружность", "радиус окружности".

Задачи в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур.

Задачи, связанные с понятиями "периметр квадрата", "периметр прямоугольника", "площадь квадрата", "площадь прямоугольника".

Задачи для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.

Задачи, требующие работы со счетными палочками.

Задачи-шутки.

Олимпиада

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки прохождения	
			Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	Вводное занятие.	1		
2	Нумерация чисел в пределах 1000	1		
3	Нумерация чисел в пределах 1000	1		
4	Нумерация чисел в пределах 1000	1		
5	Выражение и его значение	1		
6	Выражение и его значение	1		
7	Выражение и его значение	1		
8	Числовые ребусы	1		
9	Задачи, связанные с величинами	1		
10	Задачи, связанные с величинами	1		
11	Задачи, связанные с величинами	1		
12	Доли	1		
13	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	1		
14	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности	1		
15	Задачи на нахождение чисел по кратному отношению	1		
16	Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	1		
17	Задачи, решаемые с конца	1		

18	Задачи с промежутками	1		
19	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым по парно	1		
20	Разные задачи	1		
21	Разные задачи	1		
22	Разные задачи	1		
23	Разные задачи	1		
24	Логические задачи	1		
25	Логические задачи	1		
26	Логические задачи	1		
27	Логические задачи	1		
28	Логические задачи (Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)	1		
29	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов)	1		
30	Задачи на упорядочивание множеств	1		
31	Задачи на принцип Дирихле	1		
32	Задачи с геометрическим содержанием	1		
33	Задачи с геометрическим содержанием	1		
34-35	Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	2		

Итого: 35 часов.