

Коррупция: выигрыш или убыток?..

В 8в классе в рамках недели правовых знаний прошел классный час по антикоррупционному воспитанию. Главной целью было способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. В ходе мероприятия было показано на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; постарались выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

На обсуждении были рассмотрены отдельные возможные случаи коррупции и обсуждены меры по нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанных случаях. Для этого учащиеся познакомились со справочным материалом, заполнили таблицу, кратко описав возможную ситуацию, связанную с проявлением коррупции (привели примеры), определили наличие признаков коррупционного действия в той или иной ситуации, проанализировали мотивы, причины коррупционных действий непосредственных участников коррупционного действия, выразили собственное отношение к действиям участников ситуации, обсудили предложенные меры по профилактике коррупции. В ходе диспута сделали заключение, что коррупция – это сложное и неоднозначное явление. Ее последствия крайне велики. Она опутывает почти все сферы деятельности. При итоговом обсуждении представители групп изложили ситуацию и проанализировали её. Члены других команд задавали вопросы, делали уточнения. Далее дети работали по группам «Разбор казусов» (создавалась моделируемая ситуация). В конце классного часа были приведены вопросы для коллективной дискуссии.