

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цильнинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
физико – математического цикла  
\_\_\_\_\_/Л.Н.Захарова  
Протокол №1  
От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Г.Ж. Чуносова  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Цильнинской СШ  
\_\_\_\_\_/Е.Ю. Чуносов  
Приказ №107  
«29» августа 2023 г.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: геометрия

Уровень обучения: основное общее образование

Классы: 7в класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 2 часа

УМК: Геометрия 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных организаций. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2-е изд.  
– М. : Просвещение, 2019 г

Учитель: Щегердюкова Н. А.

р.п.Цильна

2023

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты.**

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи, семейных традиций, на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве);
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты освоения ООП**

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
  - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные - - способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
  - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
  - составлять план решения проблемы.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Обучающийся сможет:**

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

**Обучающийся сможет:**

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- **Обучающийся сможет:**
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

### **Познавательные УУД**

**1. Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации; добывать информацию из различных источников:**

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- под руководством учителя отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- учиться анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе отрицания;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

**2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.**

- учиться составлять тезисы, различные виды планов (простых);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

**3. Владение приемами осмысленного чтения (работа с текстом)**

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

**4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:**

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

**5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:**

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

**6. Формирование ИКТ-компетенци:**

определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### Коммуникативные УУД

**1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:**

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

**2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:**

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

**3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:**

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

## Планируемые предметные результаты

### I. Геометрические фигуры

#### Выпускник научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- исследовать свойства планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- выполнять проекты по темам (по выбору).

### II. Треугольники.

#### Выпускник научится:

- строить с помощью чертежного угольника и транспортира медианы, высоты, биссектрисы прямоугольного треугольника;
- проводить исследования несложных ситуаций (сравнение элементов равнобедренного треугольника), формулировать гипотезы исследования, понимать необходимость ее проверки, доказательства, совместно работать в группе;
- переводить текст (формулировки) первого, второго, третьего признаков равенства треугольников в графический образ, короткой записи доказательства, применению для решения задач на выявление равных треугольников; 4) выполнять алгоритмические предписания и инструкции (на примере построения биссектрисы, перпендикуляра, середины отрезка), овладевать азами графической культуры.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, решать комбинированные задачи с использованием алгоритмов, записывать решения с помощью принятых условных обозначений;
- составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- проводить исследования ситуаций (сравнение элементов равнобедренного треугольника), формулировать гипотезы исследования, понимать необходимость ее проверки, доказательства, совместно работать в группе;
- проводить подбор информации к проектам, организовывать проектную деятельность и проводить её защиту.

### III. Параллельные прямые.

#### Выпускник научится:

- передавать содержание материала в сжатом виде (конспект), структурировать материал, понимать специфику математического языка и работы с математической символикой;
- работать с готовыми предметными, знаковыми и графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов;
- проводить классификацию объектов (параллельные, непараллельные прямые) по заданным признакам;
- использовать соответствующие инструменты для решения практических задач, точно выполнять инструкции;
- распределять свою работу, оценивать уровень владения материалом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- работать с готовыми графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов, проводить классификацию объектов (углов, полученных при пересечении двух прямых) по заданным признакам;
- переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, представлять информацию в сжатом виде (схематичная запись формулировки теоремы), проводить доказательные рассуждения, понимать специфику математического языка;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах, проводить классификацию (на примере видов углов при двух параллельных и секущей) по выделенным признакам, доказательные рассуждения.

**IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.**

**Выпускник научится:**

- проводить исследования несложных ситуаций (измерение углов треугольника и вычисление их суммы), формулировать гипотезу исследования, понимать необходимость ее проверки, совместно работать в группе;
- составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- осуществлять перевод понятий из печатного (текст) в графический образ (чертеж);
- приводить примеры, подбирать аргументы, вступать в речевое общение, участвовать в коллективной деятельности, оценивать работы других; различать факт, гипотезу, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач на выявление соотношений углов прямоугольного треугольника;
- проводить исследования несложных ситуаций (сравнение прямоугольных треугольников), представлять результаты своего мини-исследования, выбирать соответствующий признак для сравнения, работать в группе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, решать комбинированные задачи с использованием 2–3 алгоритмов, проводить доказательные рассуждения в ходе презентации решения задач, составлять обобщающие таблицы;
- составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- осуществлять перевод понятий из текстовой формы в графическую.

## Содержание курса геометрии. 7 класс.

### **Начальные геометрические сведения (10 ч)**

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

**Треугольники (18 часов)** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

### **Параллельные прямые ( 13 часов)**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

### **Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов)**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

### **Повторение (11 часов)**

Повторение пройденного учебного материала





**Тематическое планирование  
геометрия 7 класс**

| № п/п    | Наименование разделов и тем   | Всего часов | В том числе на |                    |
|----------|---|-------------|----------------|--------------------|
|          |   |             | уроки          | контрольные работы |
| <b>1</b> | <b>ГЛАВА I. Начальные геометрические сведения</b>                     | <b>10</b>   | <b>9</b>       | <b>1</b>           |
|          | Прямая и отрезок  | 1           |                |                    |
|          | Луч и угол.   | 1           |                |                    |
|          | Сравнение отрезков и углов.   | 1           |                |                    |
|          | Измерение отрезков.   | 1           |                |                    |
|          | Решение задач по теме «Измерение отрезков».                           | 1           |                |                    |
|          | Измерение углов.  | 1           |                |                    |
|          | Смежные и вертикальные углы.  | 1           |                |                    |
|          | Перпендикулярные прямые.  | 1           |                |                    |
|          | Решение задач.  | 1           |                |                    |
|          | Контрольная работа № 1 по теме «Основные геометрические сведения».    | 1           |                |                    |
| <b>2</b> | <b>ГЛАВА II. Треугольник</b>  | <b>18</b>   | <b>16</b>      | <b>2</b>           |
|          | Треугольник.  | 1           |                |                    |
|          | Первый признак равенства треугольников.                               | 1           |                |                    |
|          | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников. | 1           |                |                    |
|          | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.                           | 1           |                |                    |
|          | Свойства равнобедренного треугольника.                                | 1           |                |                    |
|          | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».                   | 1           |                |                    |
|          | Второй признак равенства треугольников.                               | 1           |                |                    |

|          |   |           |           |          |
|----------|---|-----------|-----------|----------|
|          | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.                                       | 1         |           |          |
|          | Третий признак равенства треугольников.   | 1         |           |          |
|          | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.  | 1         |           |          |
|          | Окружность  | 1         |           |          |
|          | Примеры задач на построение.  | 1         |           |          |
|          | Решение задач на построение.  | 1         |           |          |
|          | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.  | 2         |           |          |
|          | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.<br>Подготовка к контрольной работе.          | 1         |           |          |
|          | <b>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».</b>  | 1         |           |          |
|          | <b>Рубежная контрольная работа</b>  | 1         |           |          |
| <b>3</b> | <b>ГЛАВА III. Параллельные прямые</b>   | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>1</b> |
|          | Признаки параллельности прямых.   | 2         |           |          |
|          | Практические способы построения параллельных прямых   | 1         |           |          |
|          | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».   | 1         |           |          |
|          | Аксиома параллельных прямых.  | 1         |           |          |
|          | Свойства параллельных прямых.   | 2         |           |          |
|          | Решение задач по теме «Параллельные прямые».  | 4         |           |          |
|          | Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые».  | 1         |           |          |
|          | <b>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».</b>   | 1         |           |          |
| <b>4</b> | <b>ГЛАВА IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника</b>  | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>2</b> |
|          | Сумма углов треугольника.   | 2         |           |          |
|          | Соотношения между сторонами и углами треугольника.  | 2         |           |          |
|          | Неравенство треугольника.   | 1         |           |          |
|          | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Подготовка к контрольной работе. | 1         |           |          |

|          |   |          |          |          |
|----------|---|----------|----------|----------|
|          | <b>Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника».</b> | 1        |          |          |
|          | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.   | 1        |          |          |
|          | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.  | 1        |          |          |
|          | Признаки равенства прямоугольных треугольников.   | 1        |          |          |
|          | Прямоугольный треугольник. Решение задач.   | 1        |          |          |
|          | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  | 1        |          |          |
|          | Построение треугольника по трём элементам.  | 3        |          |          |
|          | Решение задач на построение   | 1        |          |          |
|          | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники». Подготовка к к/работе.  | 1        |          |          |
|          | <b>Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам».</b>        | 1        |          |          |
| <b>5</b> | <b>Повторение</b>   | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>1</b> |
|          | Повторение по теме «Начальные геометрические сведения».   | 1        |          |          |
|          | Повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник»                     | 2        |          |          |
|          | Повторение по теме «Параллельные прямые»  | 1        |          |          |
|          | Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»  | 2        |          |          |
|          | Итоговая контрольная работа   | 1        |          |          |
|          | Повторение по теме «Задачи на построение»   | 2        |          |          |
|          | Итого:  | 68       | 61       | 7        |

Приложение

Календарно-тематическое планирование геометрии на учебный год. 7 класс.

| № п/п  | Тематика изучаемого материала  | Дата проведения урока по плану | Причина пропуска урока | Форма коррекции | Дата фактического проведения |
|--|--|--------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>ГЛАВА I. Начальные геометрические сведения (10 ч)</b> |  |                                |                        |                 |                              |
| 1/ 1   | Прямая и отрезок   | 06.09                          |                        |                 |                              |
| 2/ 2   | Луч и угол.  | 08.09                          |                        |                 |                              |
| 3/ 3   | Сравнение отрезков и углов.  | 13.09                          |                        |                 |                              |
| 4/ 4   | Измерение отрезков.  | 15.09                          |                        |                 |                              |
| 5/ 5   | Решение задач по теме «Измерение отрезков».  | 20.09                          |                        |                 |                              |
| 6/ 6   | Измерение углов.   | 22.09                          |                        |                 |                              |
| 7/ 7   | Смежные и вертикальные углы.   | 27.09                          |                        |                 |                              |
| 8/ 8   | Перпендикулярные прямые.   | 29.09                          |                        |                 |                              |
| 9/ 9   | Решение задач.   | 04.10                          |                        |                 |                              |
| 10/ 10   | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Основные геометрические сведения».</b>                          | 06.10                          |                        |                 |                              |
| <b>ГЛАВА II. Треугольник (18 часов)</b>                  |  |                                |                        |                 |                              |
| 1/ 1   | Треугольник.   | 18.10                          |                        |                 |                              |
| 1/ 2   | Первый признак равенства треугольников.  | 20.10                          |                        |                 |                              |
| 1/ 3   | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.                              | 25.10                          |                        |                 |                              |
| 1/ 4   | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.  | 27.10                          |                        |                 |                              |
| 1/ 5   | Свойства равнобедренного треугольника.   | 01.11                          |                        |                 |                              |
| 1/ 6   | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».  | 03.11                          |                        |                 |                              |
| 1/ 7   | Второй признак равенства треугольников.  | 08.11                          |                        |                 |                              |
| 1/ 8   | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.                              | 10.11                          |                        |                 |                              |
| 1/ 9   | Третий признак равенства треугольников.  | 15.11                          |                        |                 |                              |
| 2/ 10  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.                                     | 17.11                          |                        |                 |                              |
| 2/ 11  | Окружность   | 29.11                          |                        |                 |                              |
| 2/ 12  | Примеры задач на построение.   | 01.12                          |                        |                 |                              |
| 2/ 13  | Решение задач на построение.   | 06.12                          |                        |                 |                              |
| 2/ 14  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.                                     | 08.12                          |                        |                 |                              |
| 2/ 15  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.                                     | 13.12                          |                        |                 |                              |
| 2/ 16  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников.<br>Подготовка к контрольной работе. | 15.12                          |                        |                 |                              |
| 2/ 17  | <b>Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».</b>   | 20.12                          |                        |                 |                              |

|   |   |       |  |  |
|---|---|-------|--|--|
| 2а 18   | <b>Рубежная контрольная работа</b>  | 22.12 |  |  |
| <b>ГЛАВА III. Параллельные прямые ( 13 часов)</b>                             |   |       |  |  |
| 2а 1  | Признаки параллельности прямых.   | 27.12 |  |  |
| 3а 2  | Признаки параллельности прямых.   | 29.12 |  |  |
| 3 3   | Практические способы построения параллельных прямых   | 10.01 |  |  |
| 3. 4  | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».   | 12.01 |  |  |
| 3. 5  | Аксиома параллельных прямых.  | 17.01 |  |  |
| 3. 6  | Свойства параллельных прямых.   | 19.01 |  |  |
| 3. 7  | Свойства параллельных прямых.   | 24.01 |  |  |
| 3а 8  | Решение задач по теме «Параллельные прямые».  | 26.01 |  |  |
| 3' 9  | Решение задач по теме «Параллельные прямые».  | 31.01 |  |  |
| 3а 10   | Решение задач по теме «Параллельные прямые».  | 02.02 |  |  |
| 3а 11   | Решение задач по теме «Параллельные прямые».  | 07.02 |  |  |
| 4а 12   | Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые».  | 09.02 |  |  |
| 4. 13   | <b>Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».</b>   | 14.02 |  |  |
| <b>ГЛАВА IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов)</b> |   |       |  |  |
| 4. 1  | Сумма углов треугольника.   | 16.02 |  |  |
| 4. 2  | Сумма углов треугольника. Решение задач.  | 28.02 |  |  |
| 4. 3  | Соотношения между сторонами и углами треугольника.  | 01.03 |  |  |
| 4. 4  | Соотношения между сторонами и углами треугольника».   | 06.03 |  |  |
| 4а 5  | Неравенство треугольника.   | 13.03 |  |  |
| 4' 6  | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Подготовка к контрольной работе.         | 15.03 |  |  |
| 4а 7  | <b>Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника».</b> | 20.03 |  |  |
| 4а 8  | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.   | 22.03 |  |  |
| 5а 9  | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.  | 27.03 |  |  |
| 5. 10   | Признаки равенства прямоугольных треугольников.   | 29.03 |  |  |
| 5. 11   | Прямоугольный треугольник. Решение задач.   | 03.04 |  |  |
| 5. 12   | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  | 05.04 |  |  |
| 5. 13   | Построение треугольника по трём элементам.  | 17.04 |  |  |
| 5. 14   | Построение треугольника по трём элементам.  | 19.04 |  |  |
| 5а 15   | Построение треугольника по трём элементам. Решение задач.   | 24.04 |  |  |
| 5' 16   | Решение задач на построение.  | 26.04 |  |  |
| 5а 17   | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники». Подготовка  | 03.05 |  |  |

|                             |   |       |  |  |  |
|-----------------------------|---|-------|--|--|--|
|                             | к к/работе.   |       |  |  |  |
| 5! 18                       | Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам». | 08.05 |  |  |  |
| <b>Повторение (9 часов)</b> |   |       |  |  |  |
| 6! 1                        | Повторение по теме «Начальные геометрические сведения».   | 10.05 |  |  |  |
| 6. 2                        | Повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник»       | 15.05 |  |  |  |
| 6. 3                        | Повторение по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников. Равнобедренный треугольник»       | 17.05 |  |  |  |
| 6. 4                        | Повторение по теме «Параллельные прямые»  | 22.05 |  |  |  |
| 6. 5                        | Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»                                |       |  |  |  |
| 6! 6                        | Итоговая контрольная работа   | 24.05 |  |  |  |
| 6! 7                        | Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»                                |       |  |  |  |
| 6! 8                        | Повторение по теме «Задачи на построение»   |       |  |  |  |
| 6! 9                        | Повторение по теме «Задачи на построение»   |       |  |  |  |